

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc2 C&N

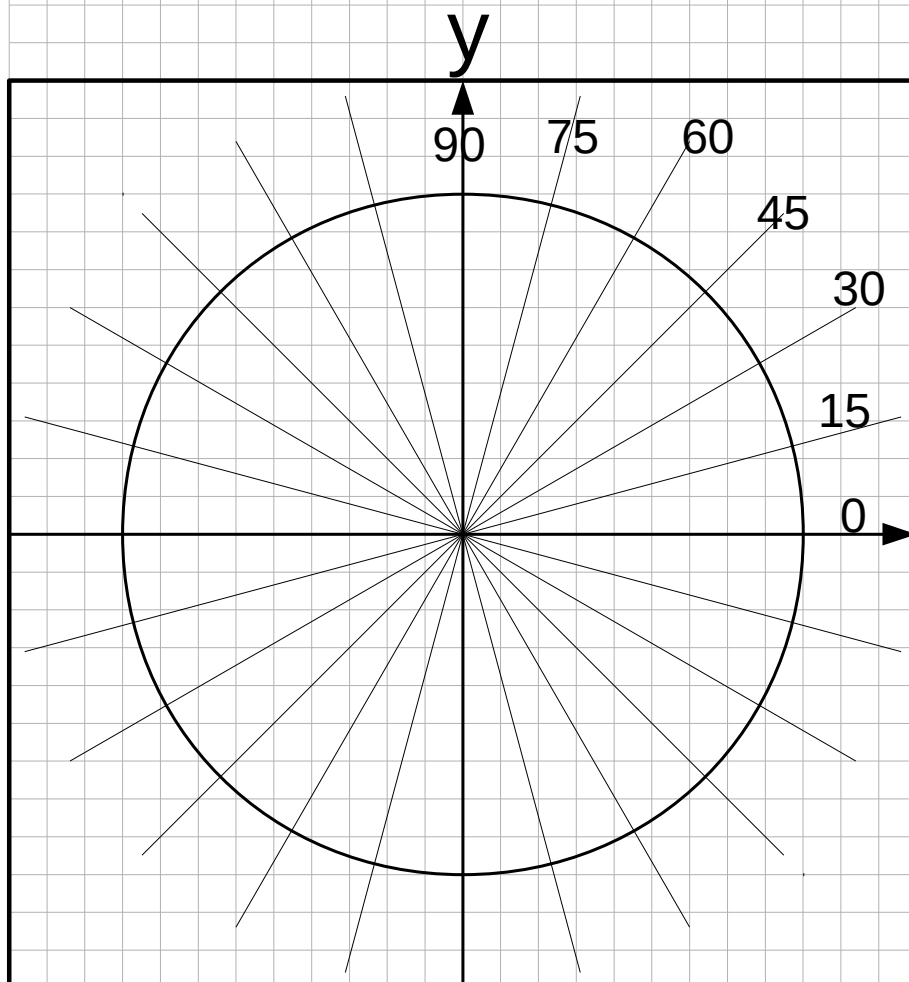
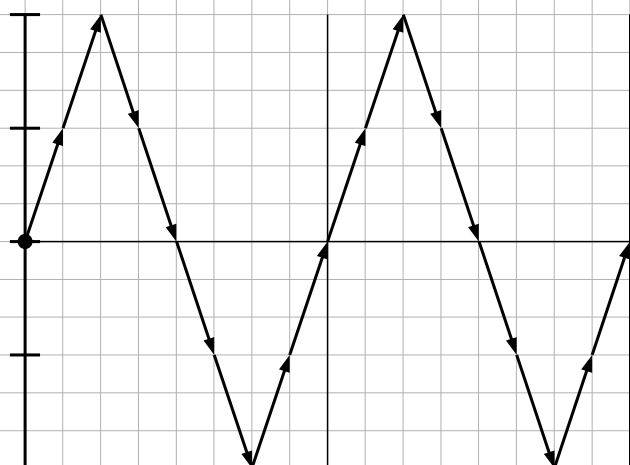
Classe 1

Data

col:

## Moto uniforme rettilineo alternato, trasportato lateralmente con MRU. Disegn.

spostamento orizzontale  $s_x = +1q$ ; verticale  $|s_y| = 3q$ ;  
inizio centro  $s_y = +3q$ ; ampiezza  $A = 6q$ ; cicli  $N = 2$ .



$\beta$ [°]	x [cm]	y [cm]
0	4,5	0
15	4,3	1,2
30	3,9	2,25
45	3,2	3,2
60	2,25	3,9
75	1,2	4,3
90	0	4,5

$R = 4,5 \text{ cm}$

1) div  $30^\circ$ ; 2)  
 $15^\circ$ ; Ms coord

## Moto uniforme, definizione

percorre spazi uguali in tempi uguali,  
qualsiasi sia lo spazio.

Formula:  $\frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{s}{t} = k = v$

## Per sommare i vt ....

Metodo punta-coda ( $\equiv$  sommare in serie): dove c'e' la punta  
del 1° vt, metto la coda del 2°, e cosi' via ...

in generale: dove finisce un vt inizia il successivo.

## Per rappresentare il moto di un punto.

Segnare la posizione del punto ad itk (intervalli di tempo  
costanti).

## Per misurare che il moto sia uniforme.

- 1) dividere il moto in parti consecutive di uguale spazio,
- 2) e misurare i corrispondenti tempi di percorrenza.

Se i tempi sono uguali, il moto e' uniforme rispetto a questa  
suddivisione.

cc2 C&N

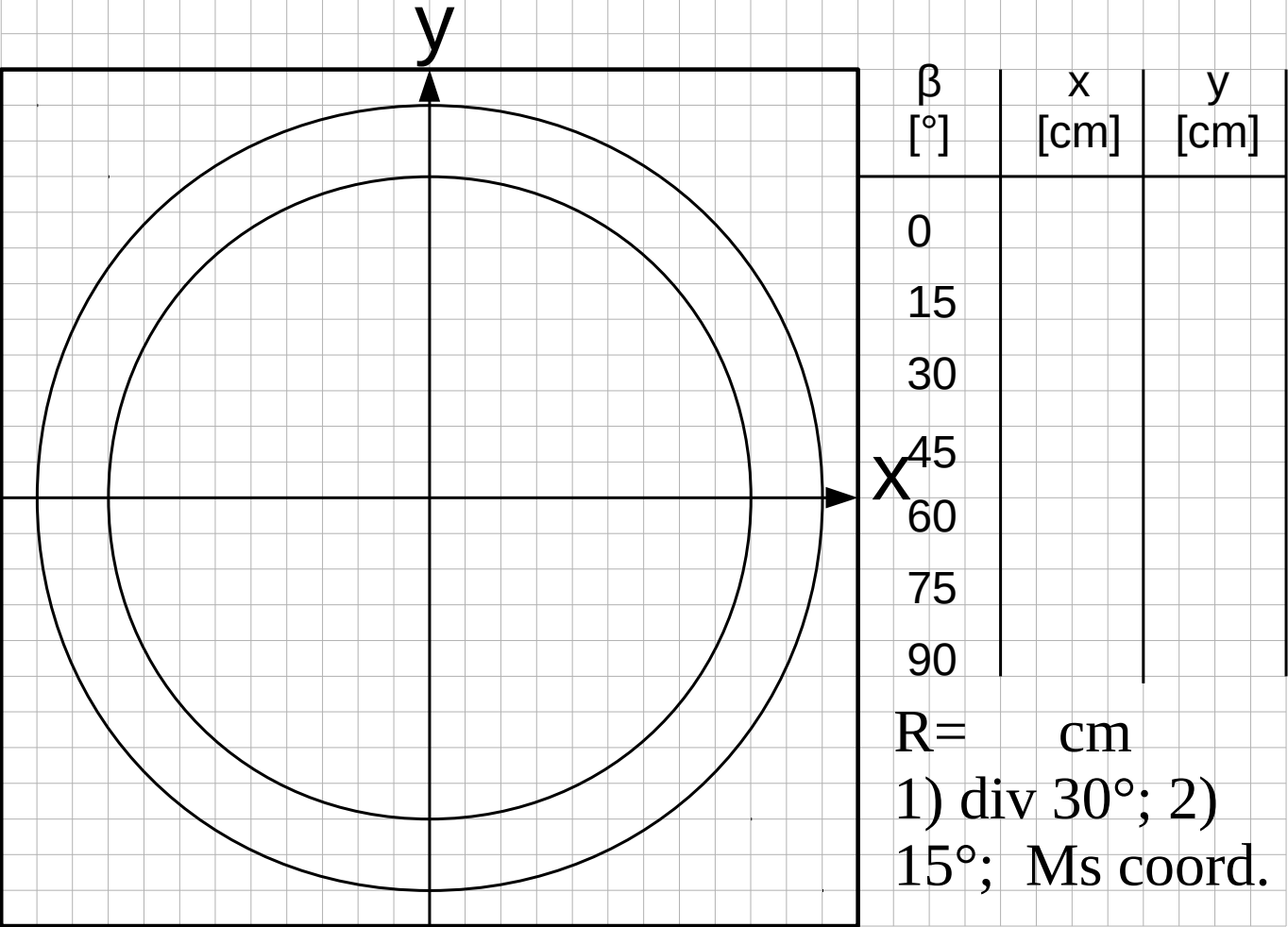
Classe 1

Data

col:

# Moto uniforme rettilineo alternato, trasportato lateralmente con MRU. Disegn.

spostamento orizzontale  $s_x = \_\_\_\_\_\_ q$ ; verticale  $|s_y| = \_\_\_\_\_\_ q$ ;  
inizio centro  $s_y = \_\_\_\_\_\_ q$ ; ampiezza  $A = \_\_\_\_\_\_ q$  ; cicli  $N = \_\_\_\_\_\_$



Moto uniforme, definizione

Per sommare i vt ....

Per rappresentare il moto di un punto.

Per misurare che il moto sia uniforme.