

Cio' che segue e' una disposizione piu' separata rispetto al cc originale,  
che aiuta a condurre lo svolgimento.  
Sono 3 facciate.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc1 C&N

Classe 2A

Data

col:

MFKv0=0. Dato tfs: 1) grafico sft. 2) Calc  $\Delta s$   $\Delta t$ .

[cm]	[sec]	[cm]	[sec]
s	t	$\Delta s$	$\Delta t$
0	0	vuoto	vuoto
40	2,78	40	2,78
80	4,33	40	1,55
120	5,27	40	0,94
160	6,03	40	0,76

Formule

$$\Delta s = s_2 - s_1$$

$$\Delta t = t_2 - t_1$$

$$t_{mez} = (t_1 + t_2) / 2$$

$$v_{mg} = s / t$$

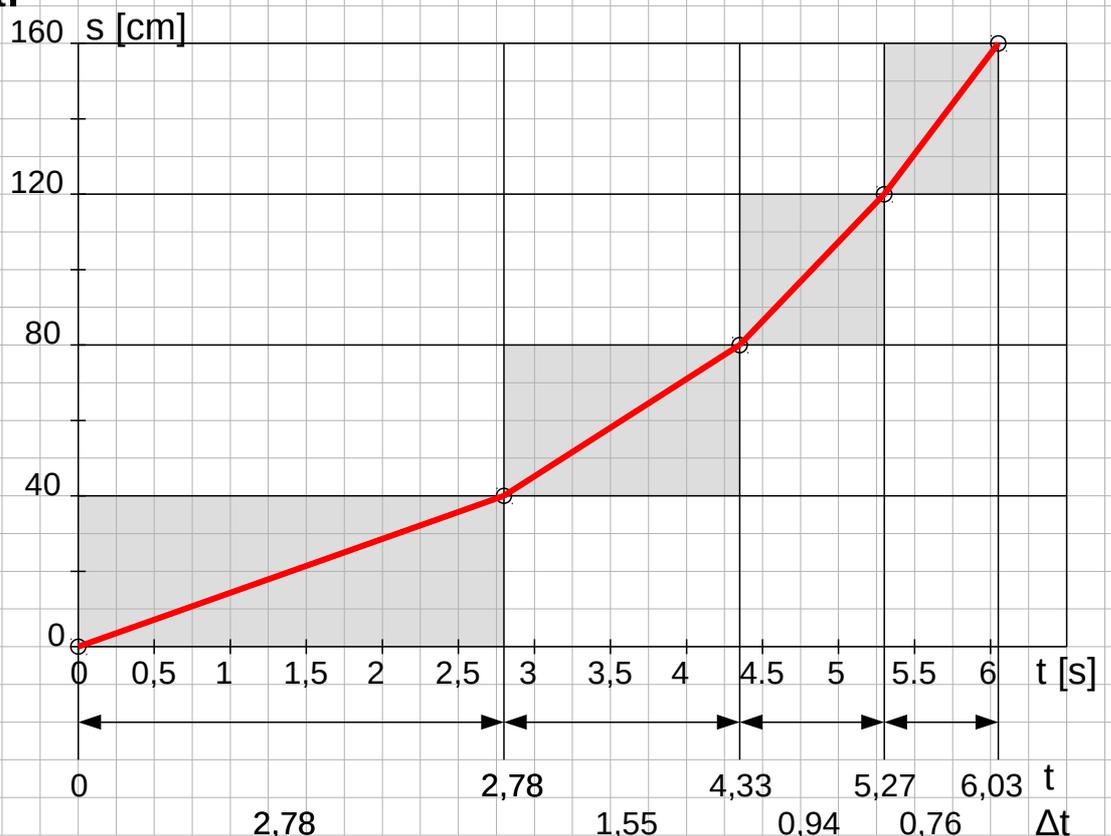
$$v_{md} = \Delta s / \Delta t$$

Significato di un segmento nel piano sft.

E' un moto: base = B =  $\Delta t$ ; altezza = H =  $\Delta s$ ;

inclinazione =  $H/B = \Delta s / \Delta t = v$ .

Conclu: il grafico mostra che la velocita' aumenta all'aumentare del tempo, poiche' l'inclinazione aumenta.



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

cc1 C&N

Classe 2

Data

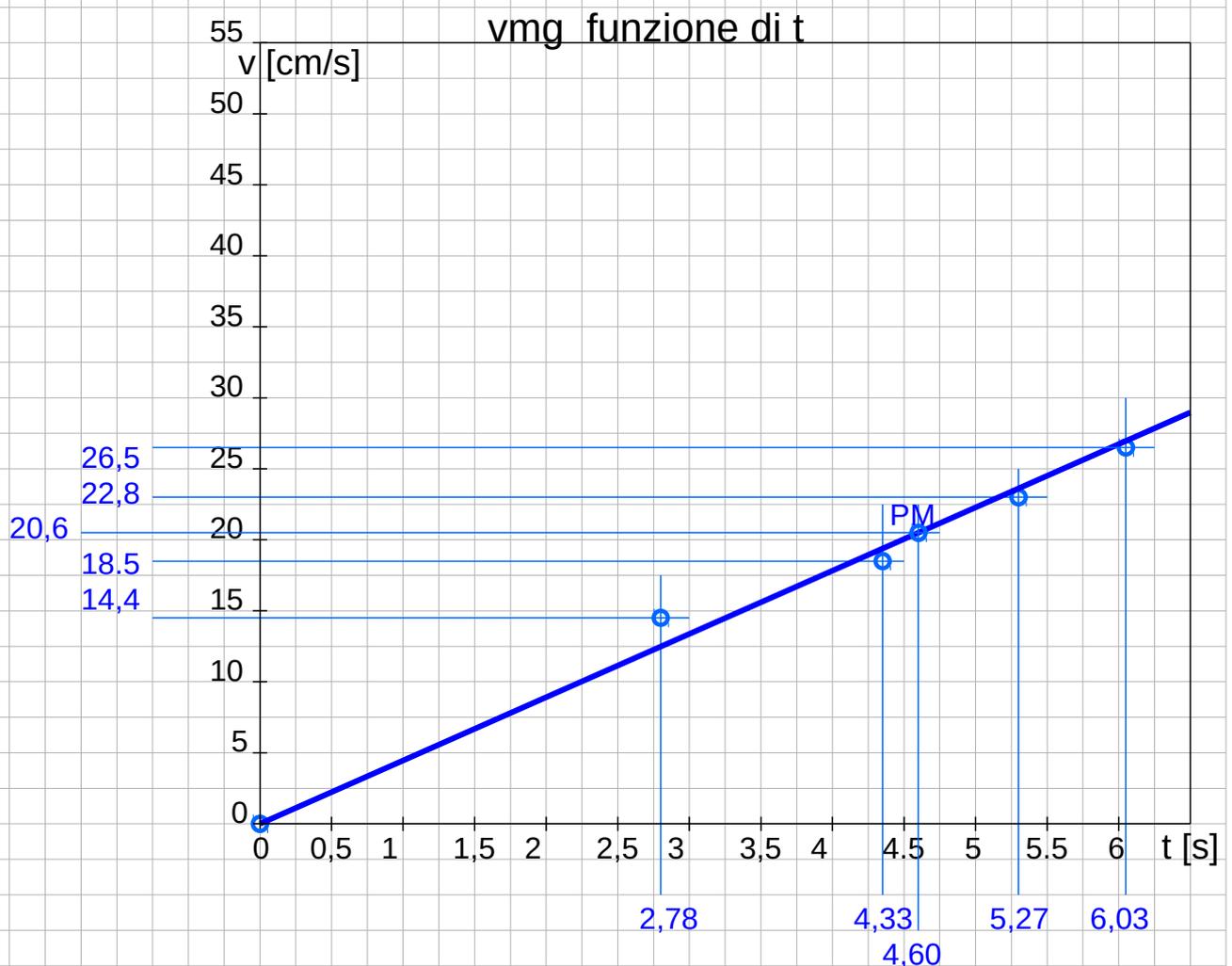
col:

## Grafico vmg in funzione del tempo.

Formule

$$vmg = s/t$$

[sec]	[cm/s]	
x=t	y=vmg	
0	0	
2,78	14,4	
4,33	18,5	
5,27	22,8	
6,03	26,5	$k = y/x$ $k = v/t$
4,60	20,6	4,48 PM



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia C.

cc1 C&N

Classe 2

Data

col:

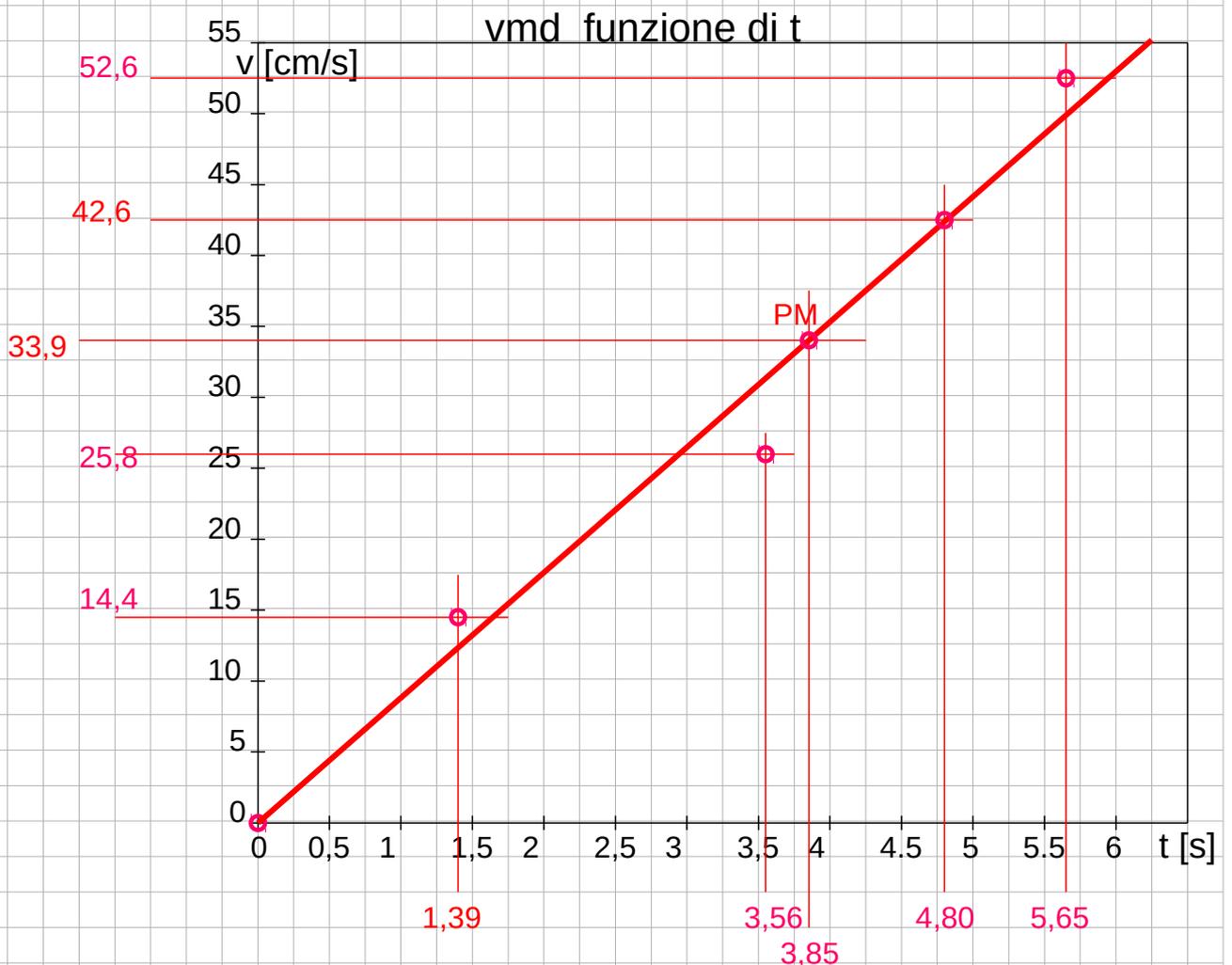
## Grafico vmd in funzione del tempo.

[sec]	[cm/s]	
x=tmez	y=vmd	
0	0	
1,39	14,4	
3,56	25,8	
4,80	42,6	
5,65	52,6	
		k= y/x k= v/t
3,85	33,9	8,81 PM

Formule

$$t_{mez} = \frac{(t_1 + t_2)}{2}$$

$$vmd = \Delta s / \Delta t$$



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc1 C&N

Classe 2A

Data

col:

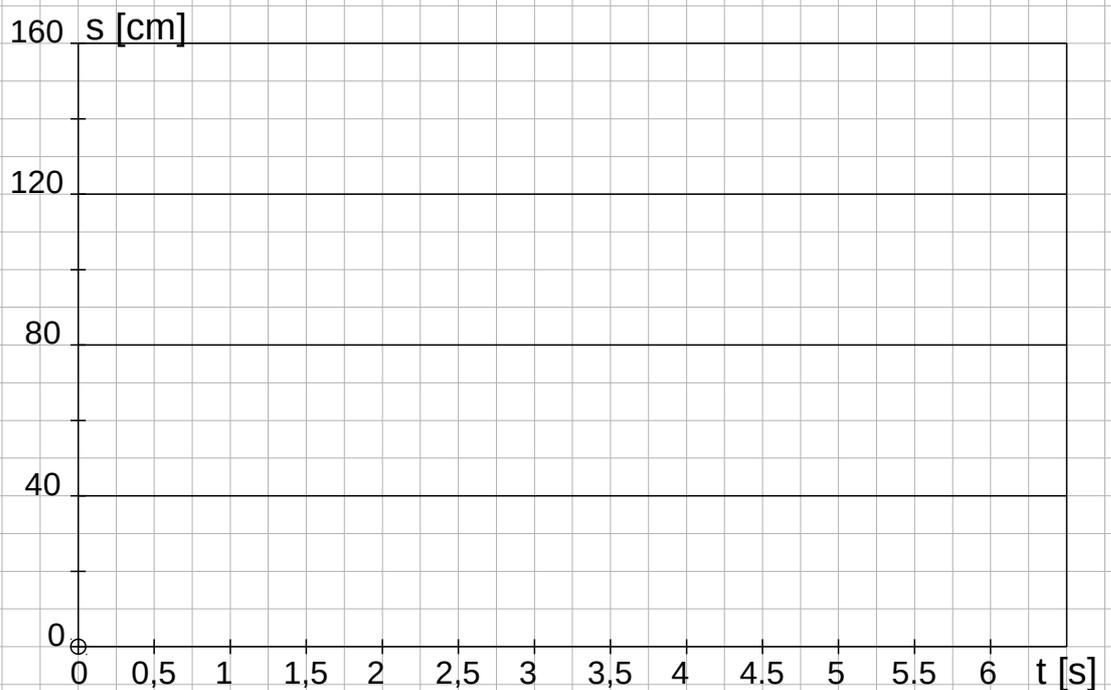
MFK $v_0=0$ . Dato tfs: 1) grafico sft. 2) Calc  $\Delta s$   $\Delta t$ .

Formule

[cm]	[sec]	[cm]	[sec]
s	t	$\Delta s$	$\Delta t$
0	0	vuoto	vuoto
40			
80			
120			
160			

Significato di un segmento nel piano sft.

Conclu:



t  
 $\Delta t$

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

cc1 C&N

Classe 2A

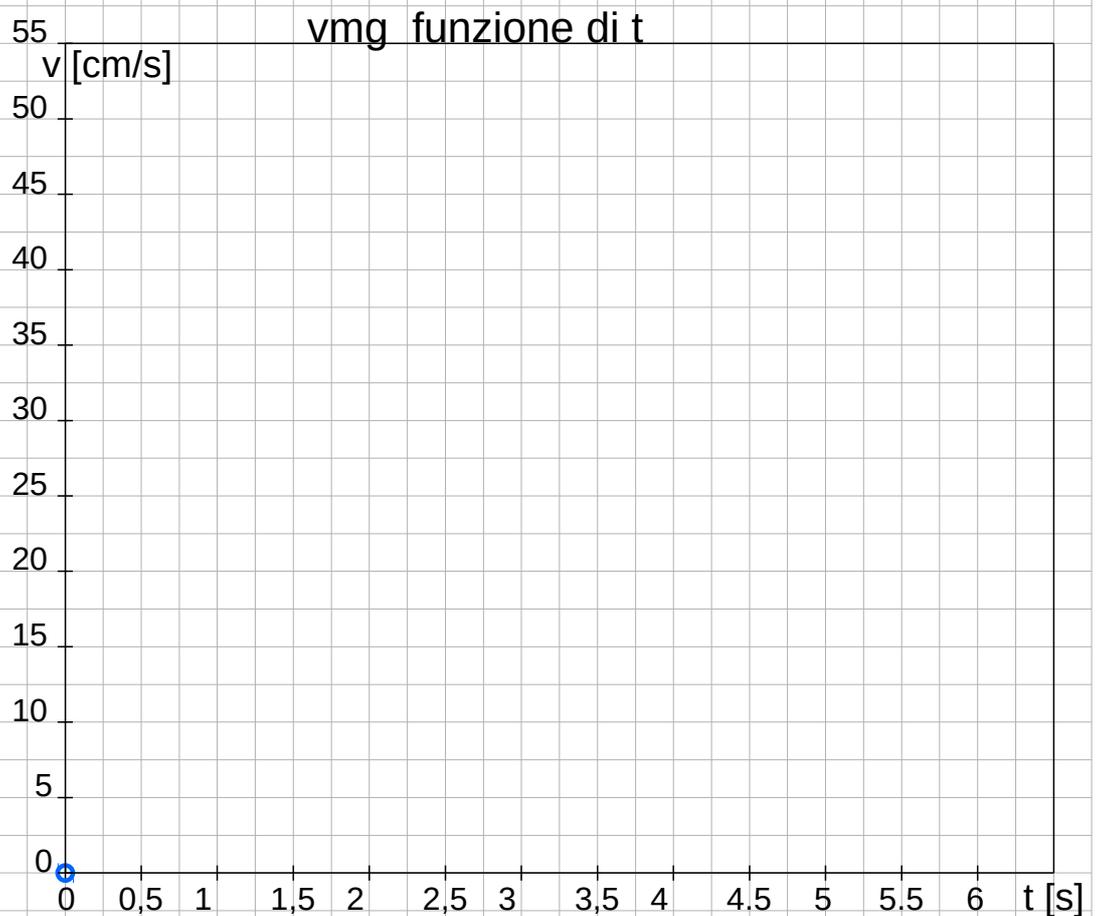
Data

col:

# Grafico vmg in funzione del tempo.

## Formule

[sec]	[cm/s]
$x=t$	$y=vmg$
0	0
	$k= y/x$ $k= v/t$
	PM



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia C.

cc1 C&N

Classe 2A

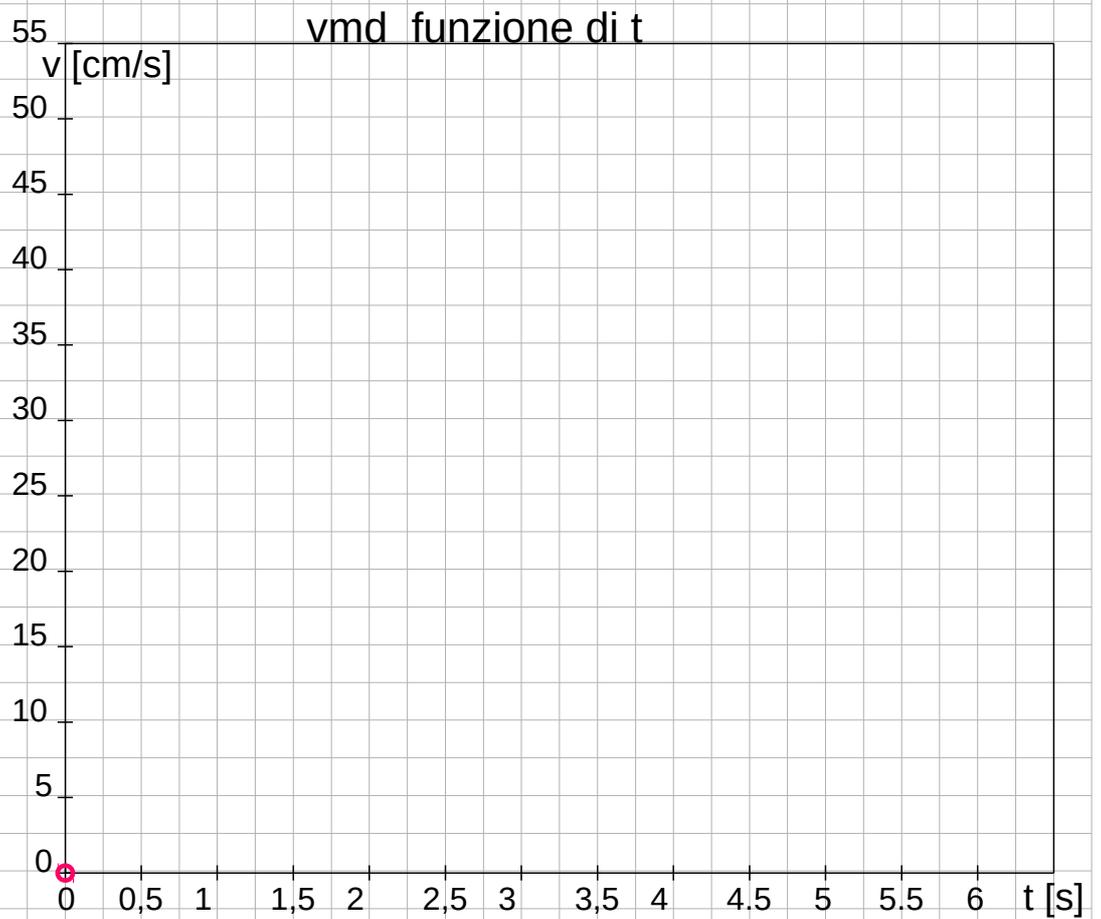
Data

col:

# Grafico vmd in funzione del tempo.

## Formule

[sec]	[cm/s]
$x=tmez$	$y=vmd$
0	0
$k= y/x$ $k= v/t$	
PM	



Cio' che segue e' la prima proposta presentata con cui e' stato fatto il compito in classe.

Cio' che precede e' una disposizione piu' separata, che aiuta a condurre lo svolgimento.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc1 C&N

Classe 2

Data

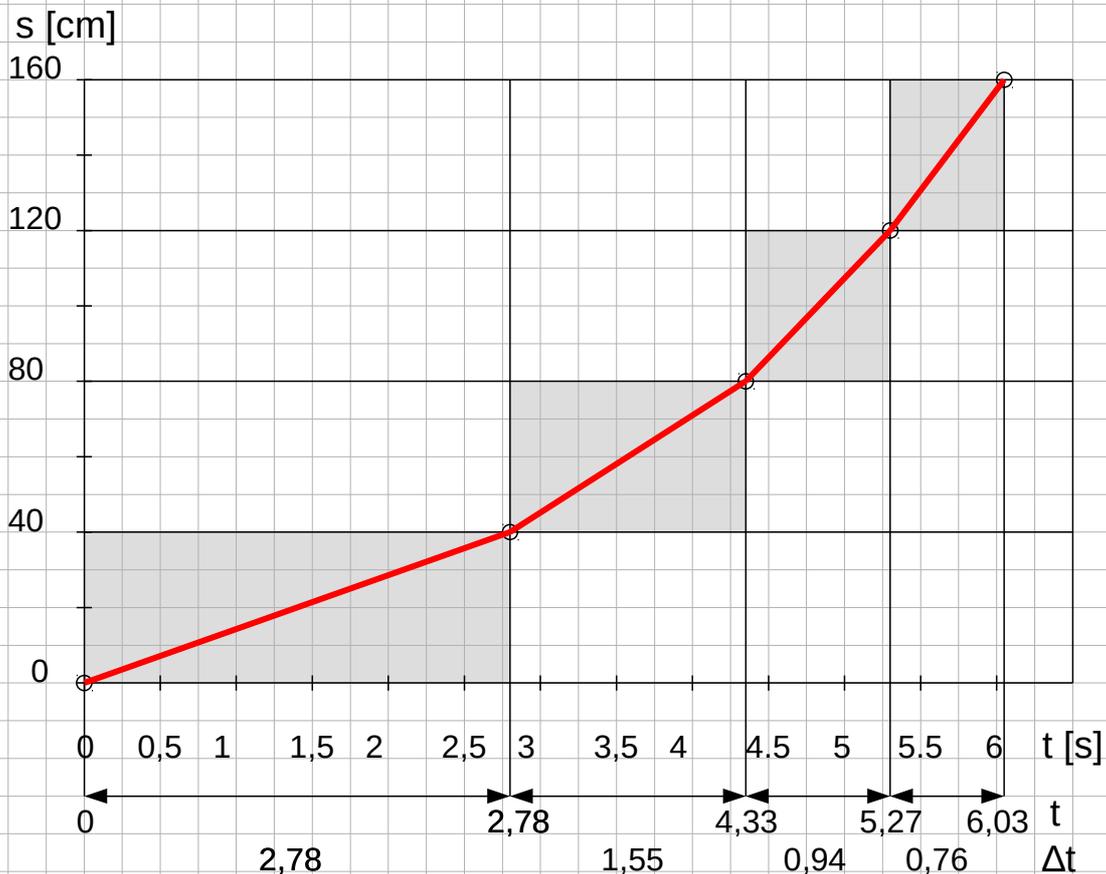
col:

MFKv0=0. Dato tfs: 1) fare grafico sft. 2) Calc  $\Delta s$   $\Delta t$ . 3) mem. 4) Conclu

[cm]	[sec]	[cm]	[sec]	[cm/s]	[cm/s]	[sec]	Formule
s	t	$\Delta s$	$\Delta t$	v <sub>mg</sub>	v <sub>md</sub>	t <sub>mez</sub>	$\Delta s = s_2 - s_1$ $\Delta t = t_2 - t_1$ $t_{mez} = (t_1 + t_2) / 2$
0	0	vuoto	vuoto	0	0	0	
40	2,78	40	2,78	14,4	14,4	1,39	
80	4,33	40	1,55	18,5	25,8	3,56	v <sub>mg</sub> = s/t
120	5,27	40	0,94	22,8	42,6	4,80	v <sub>md</sub> = $\Delta s / \Delta t$
160	6,03	40	0,76	26,5	52,6	5,65	

Significato di un segmento nel piano sft. E' un moto:  
base B =  $\Delta t$ ; altezza H =  $\Delta s$ ; inclinazione =  $H/B = \Delta s / \Delta t = v$ .

Conclu: il grafico mostra che la velocita' aumenta all'aumentare del tempo, poiche' l'inclinazione aumenta.

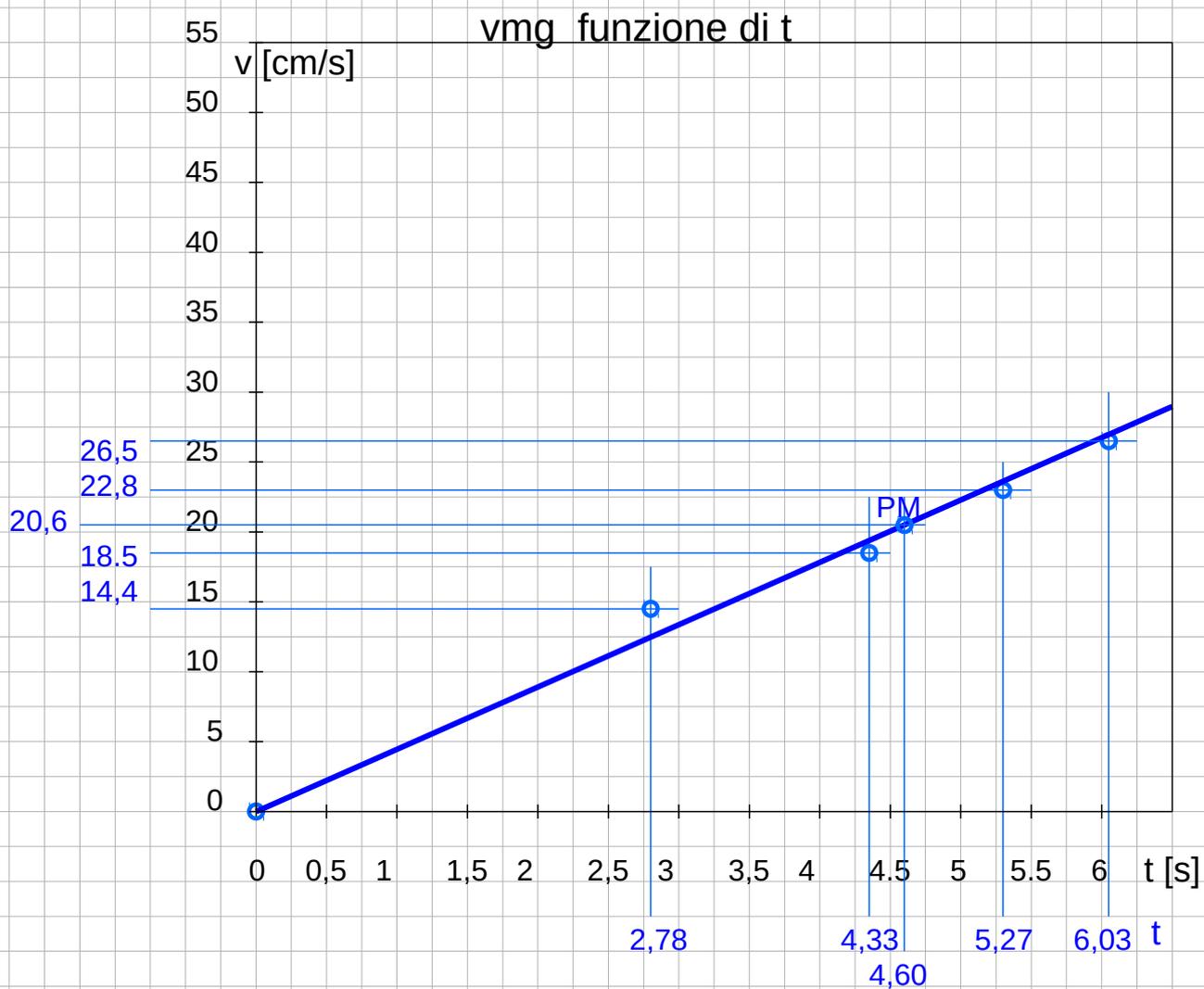


Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Grafico vmg in funzione del tempo.

Punto medio vmg

x=t	y=v	k=v/t
4,60	20,6	4,48

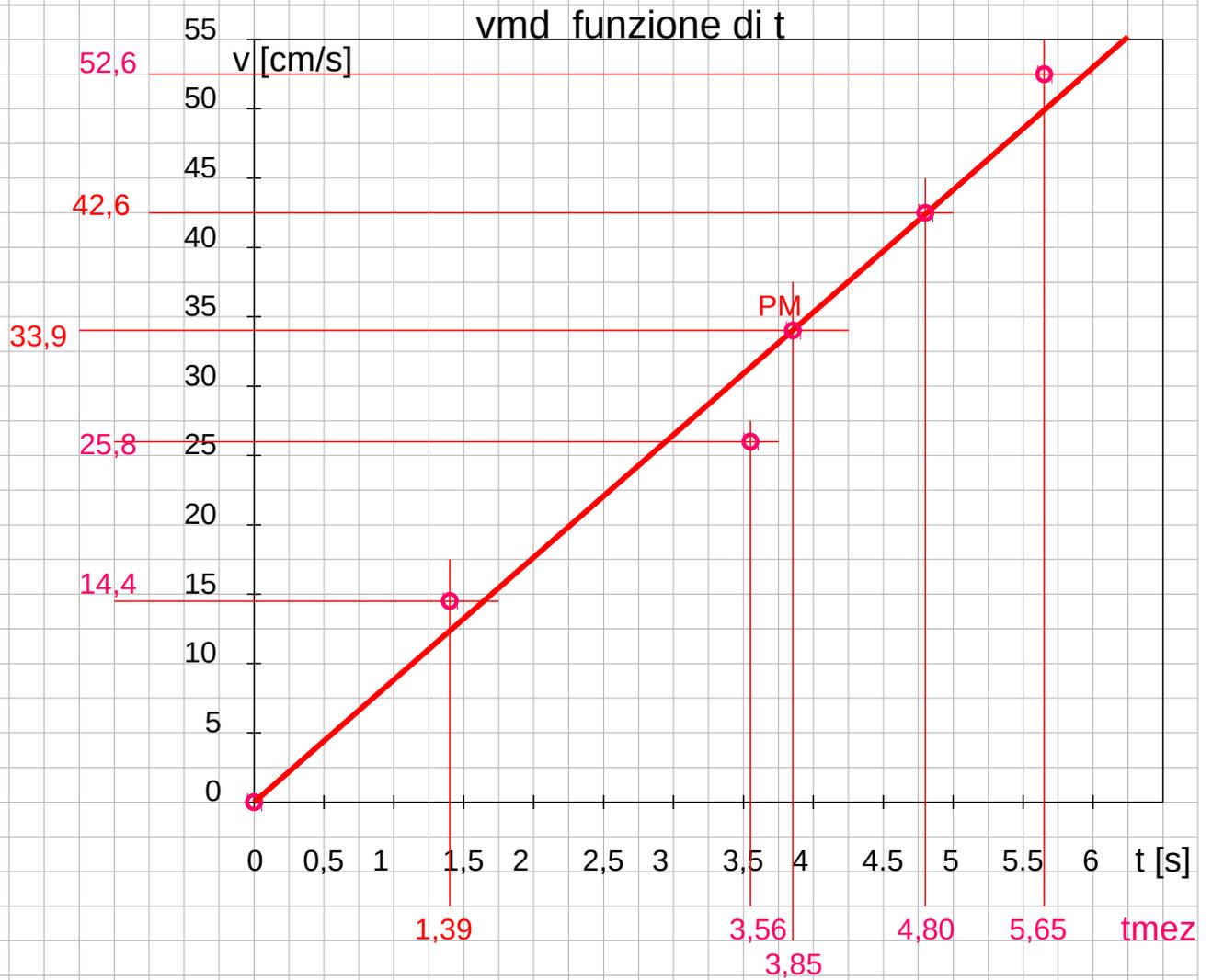


Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia C.

Grafico vmd in funzione del tempo.

Punto medio vmd

x=t	y=v	k=v/t
3,85	33,9	8,81



Questo e' il modello da completare, da preparare, con cui presentarsi al cc. Faccia A.

cc1 C&N

Classe 2

Data

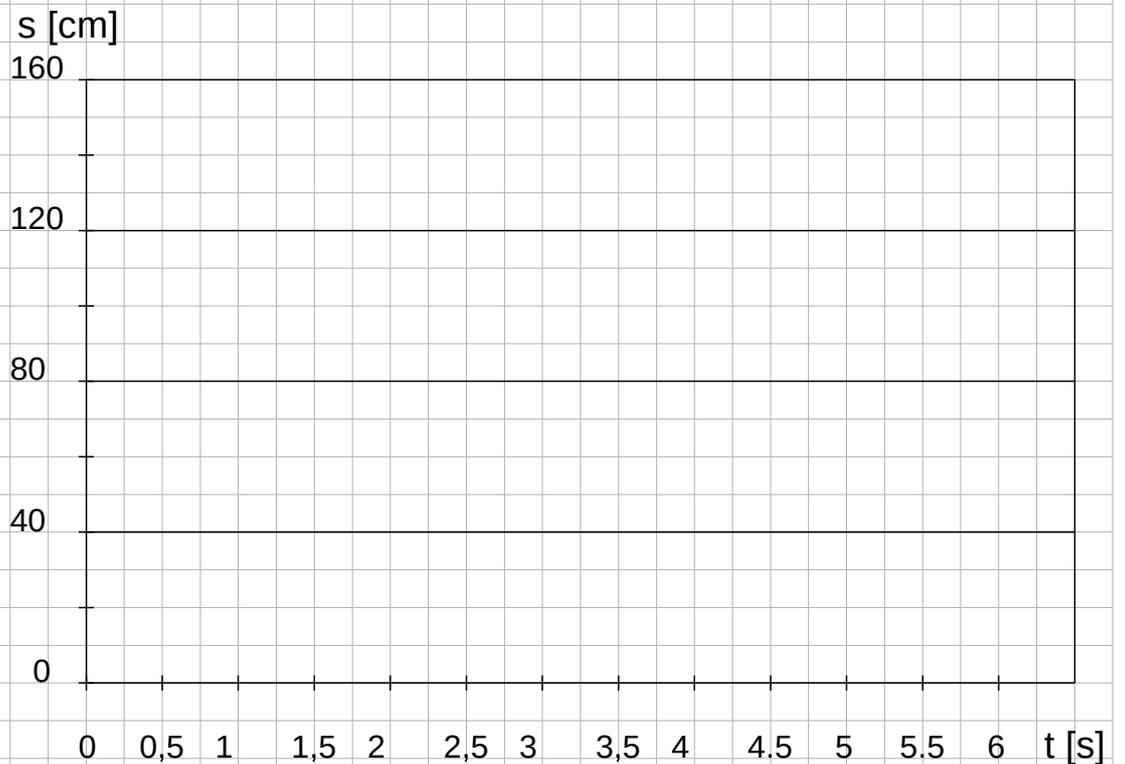
col:

MFKv0=0. Dato tfs: 1) fare grafico sft. 2) Calc  $\Delta s$   $\Delta t$ . 3) mem. 4) Conclu

[cm]	[sec]	[cm]	[sec]	[cm/s]	[cm/s]	[sec]	Formule
s	t	$\Delta s$	$\Delta t$	v <sub>mg</sub>	v <sub>md</sub>	t <sub>mez</sub>	
0	0	vuoto	vuoto	0	0	0	
40							
80							
120							
160							

Significato di un segmento nel piano sft.

Conclu:

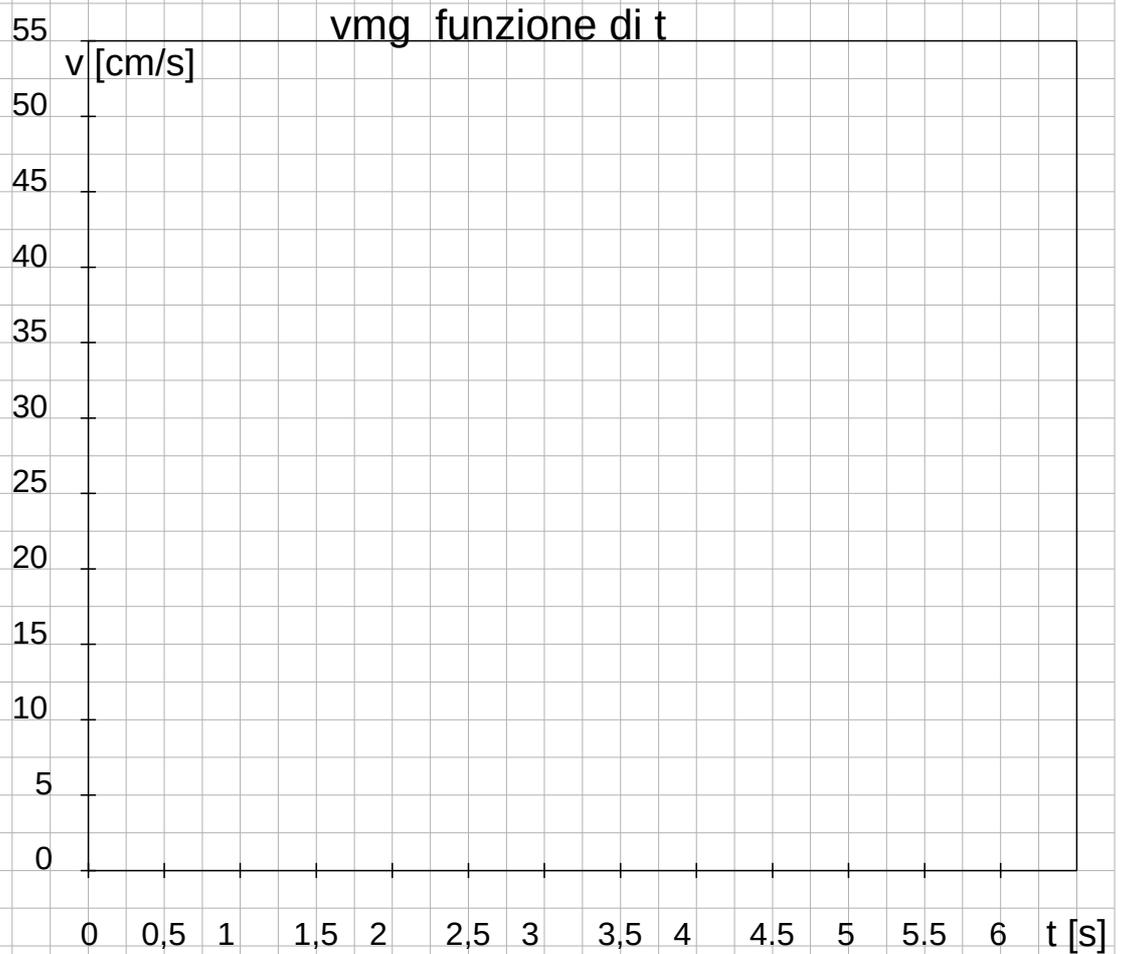


Questo e' il modello da completare, da preparare, con cui presentarsi al cc. Faccia B.

Grafico vmg in funzione del tempo.

Punto medio vmg

x=t	y=v	k=v/t

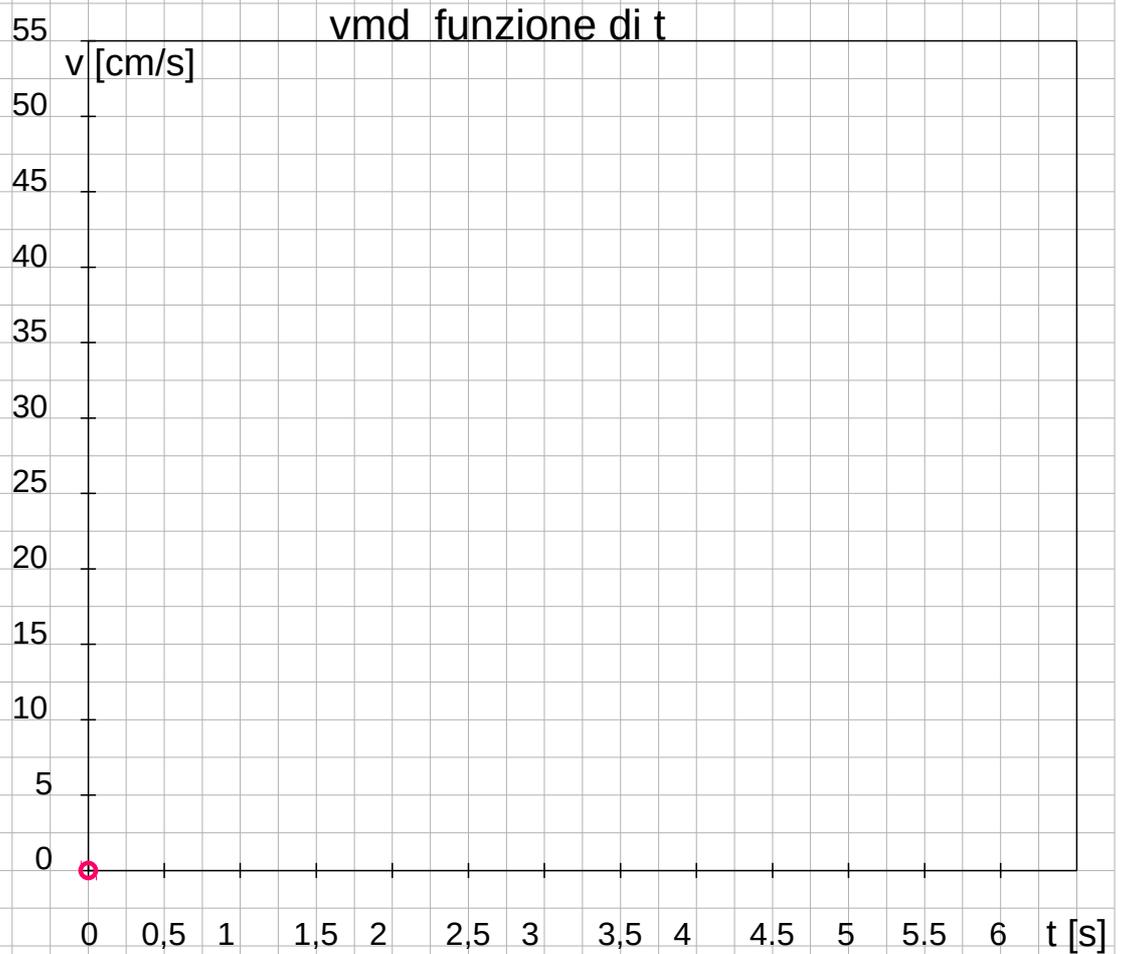


Questo e' il modello da completare, da preparare, con cui presentarsi al cc. Faccia C.

Grafico vmd in funzione del tempo.

Punto medio vmd

x=t	y=v	k=v/t



## Esposizione alternative

1 grafico per pagina,  
per avere piu' spazio, non dover badare allo spazio poiche' ce n'e' in  
abbondanza.

0

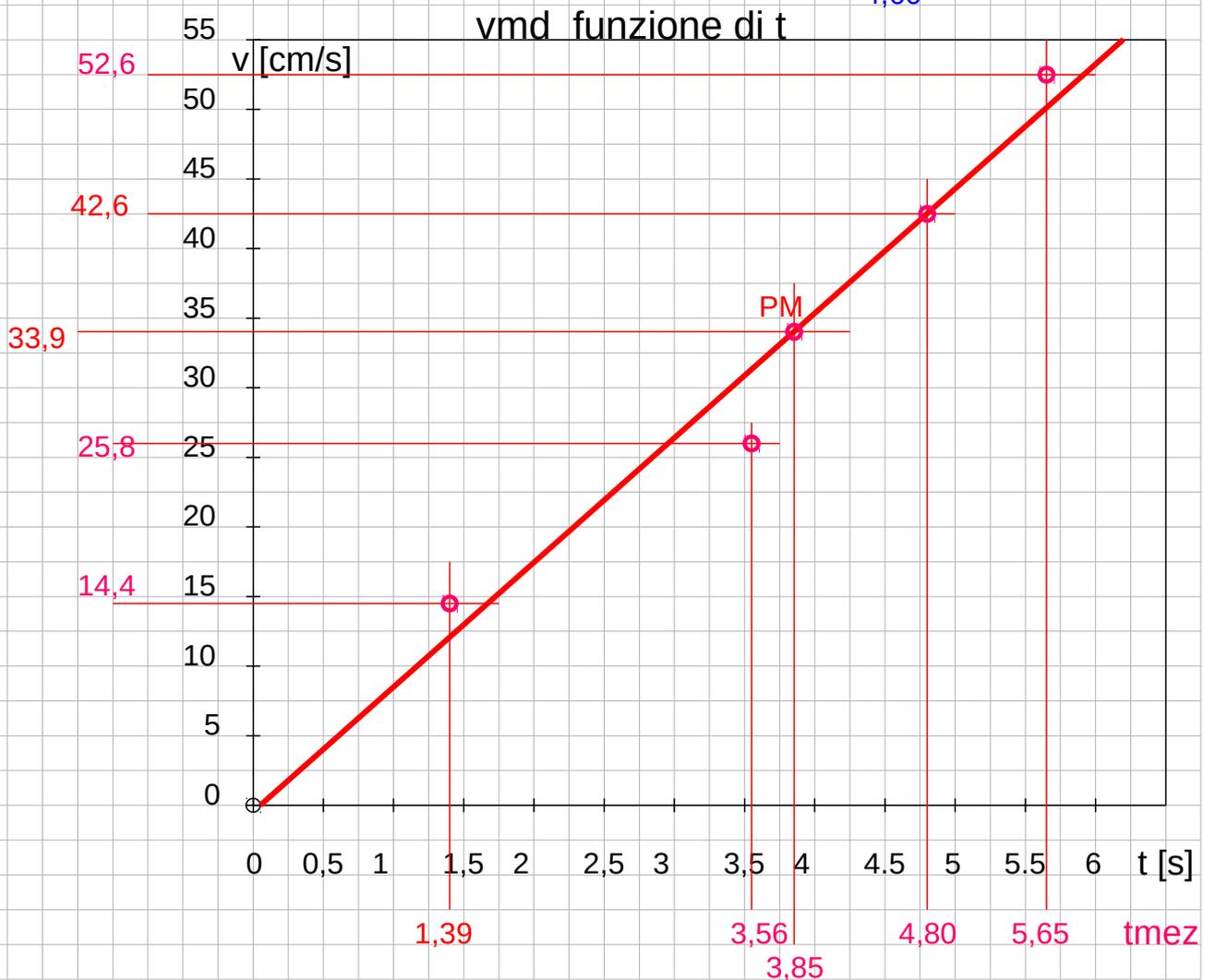
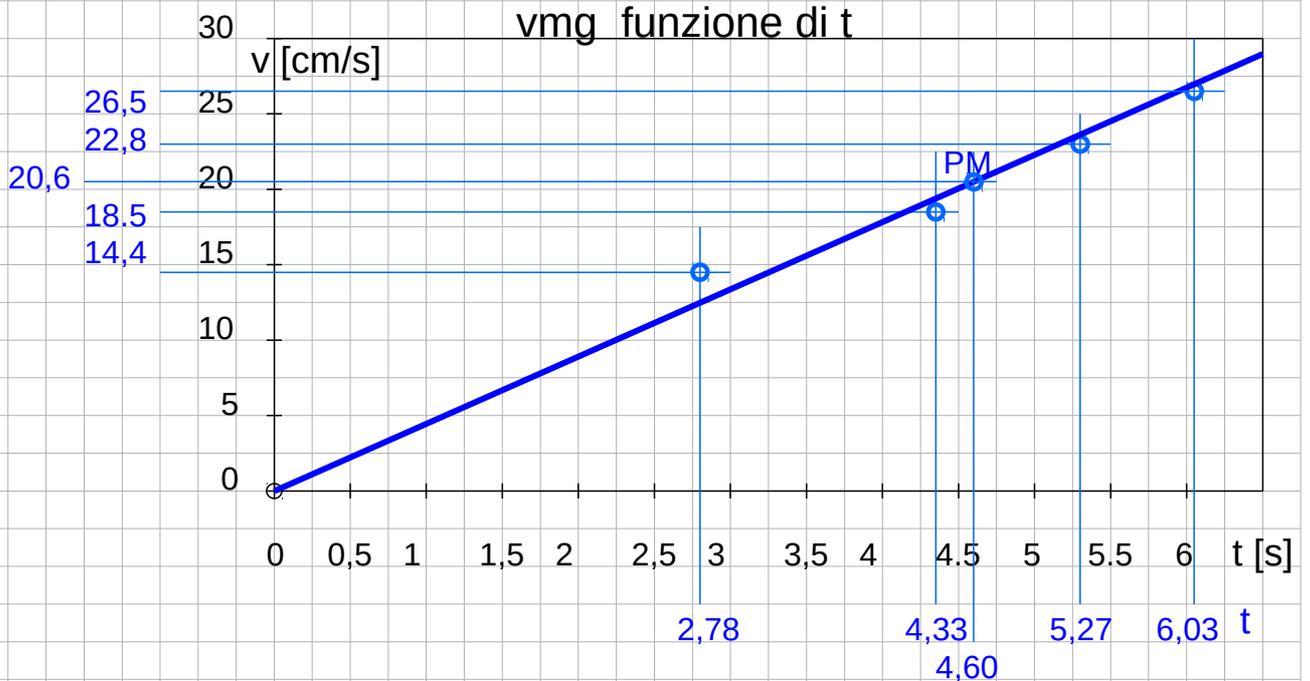
1 grafico per piano cartesiano, ma 2 grafici cartesiani nella stessa  
pagina.  
Si sta stretti.

0

2 grafici nello stesso piano catesiano.  
E' una composizione piu' impegnativa, poiche' e' piu' facile confondersi.

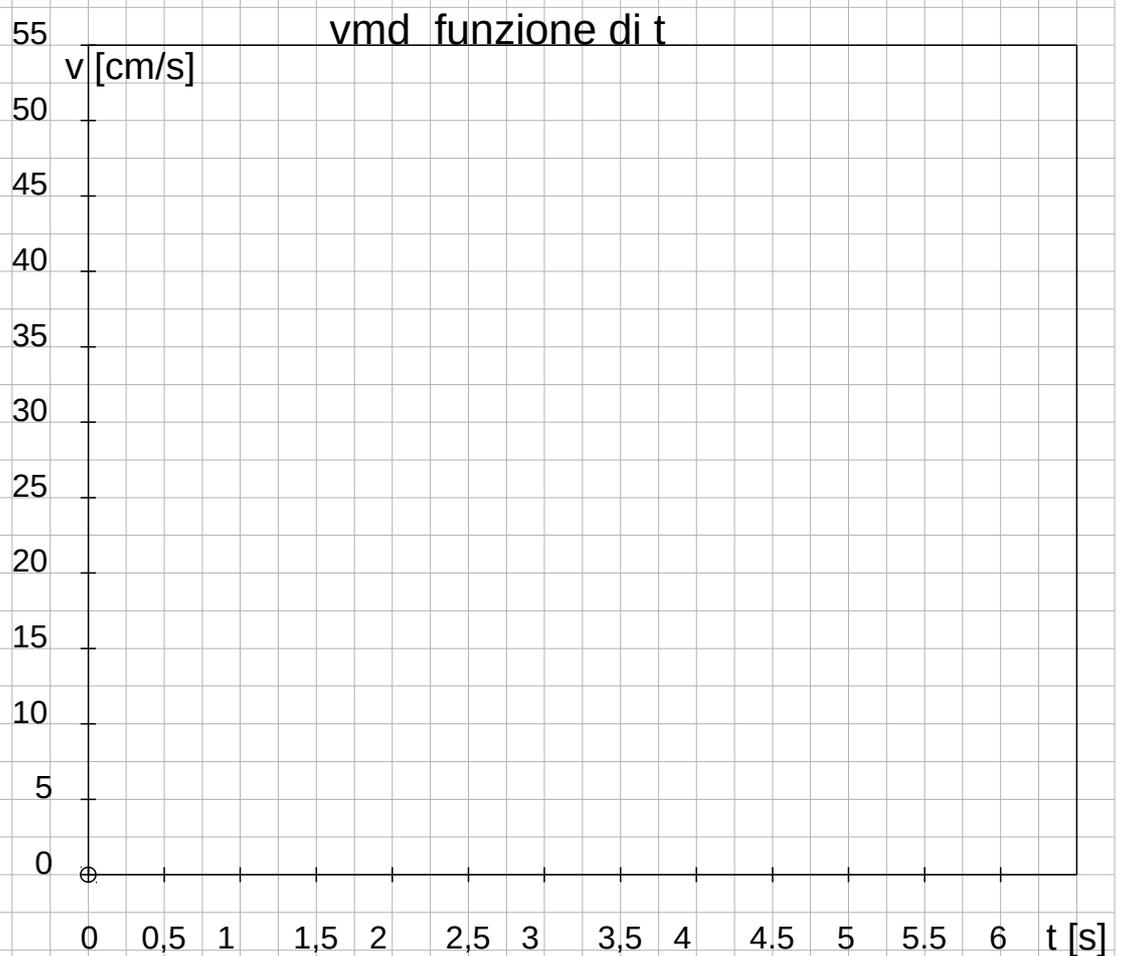
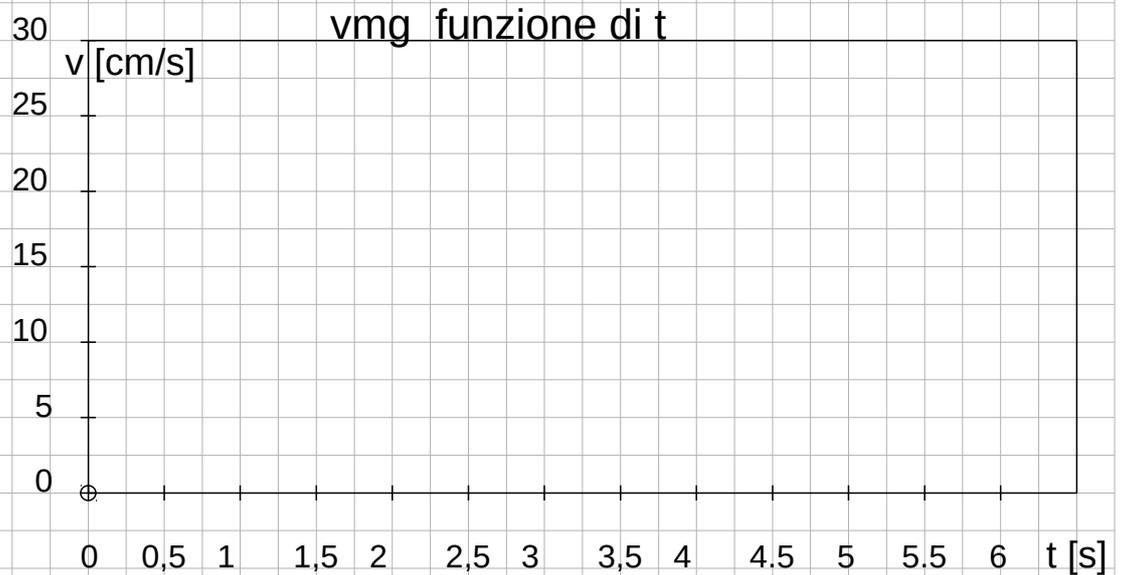
Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Punto medio vmg			Punto medio vmd			Grafico vmg vmd in funzione del tempo.
x=t	y=v	k=v/t	x=t	y=v	k=v/t	
4,60	20,6	4,48	3,85	33,9	8,81	



Questo e' il modello da completare, da preparare, con cui presentarsi al cc. Faccia B.

Punto medio vmg			Punto medio vmd			Grafico vmg vmd in funzione del tempo.
x=t	y=v	k=v/t	x=t	y=v	k=v/t	



Esposizione alternativa

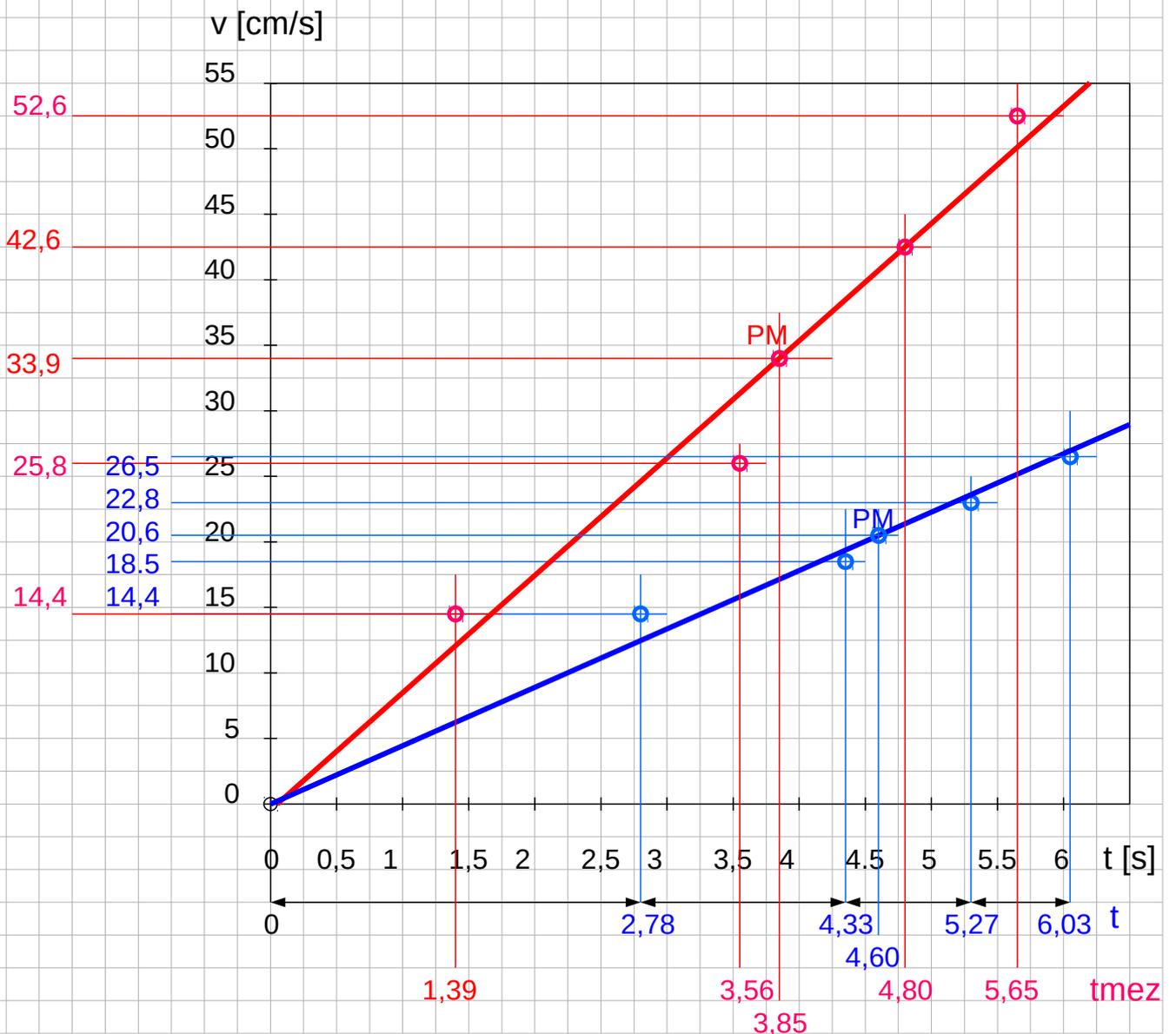
2 grafici nello stesso piano cartesiano.

E' una composizione piu' impegnativa, poiche' e' piu' facile confondersi.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Grafico vmg vmd in funzione del tempo.

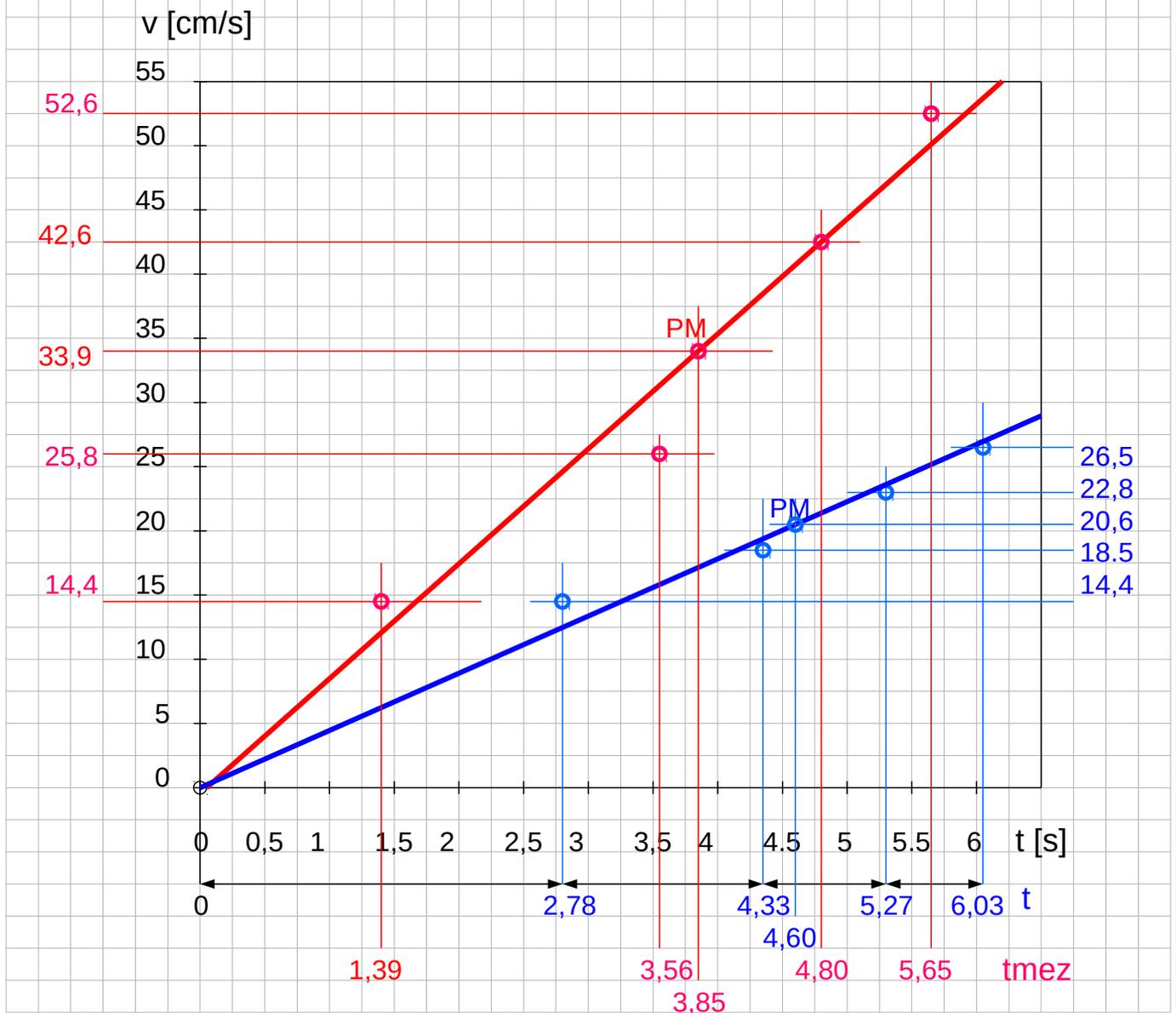
Punto medio vmg			Punto medio vmd		
x=t	y=v	k=v/t	x=t	y=v	k=v/t
4,60	20,6	4,48	3,85	33,9	8,81



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Grafico vmg vmd in funzione del tempo.

Punto medio vmg			Punto medio vmd		
x=t	y=v	k=v/t	x=t	y=v	k=v/t
4,60	20,6	4,48	3,85	33,9	8,81



Studio preliminare dell'insegnante per preparare.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc1 C&N

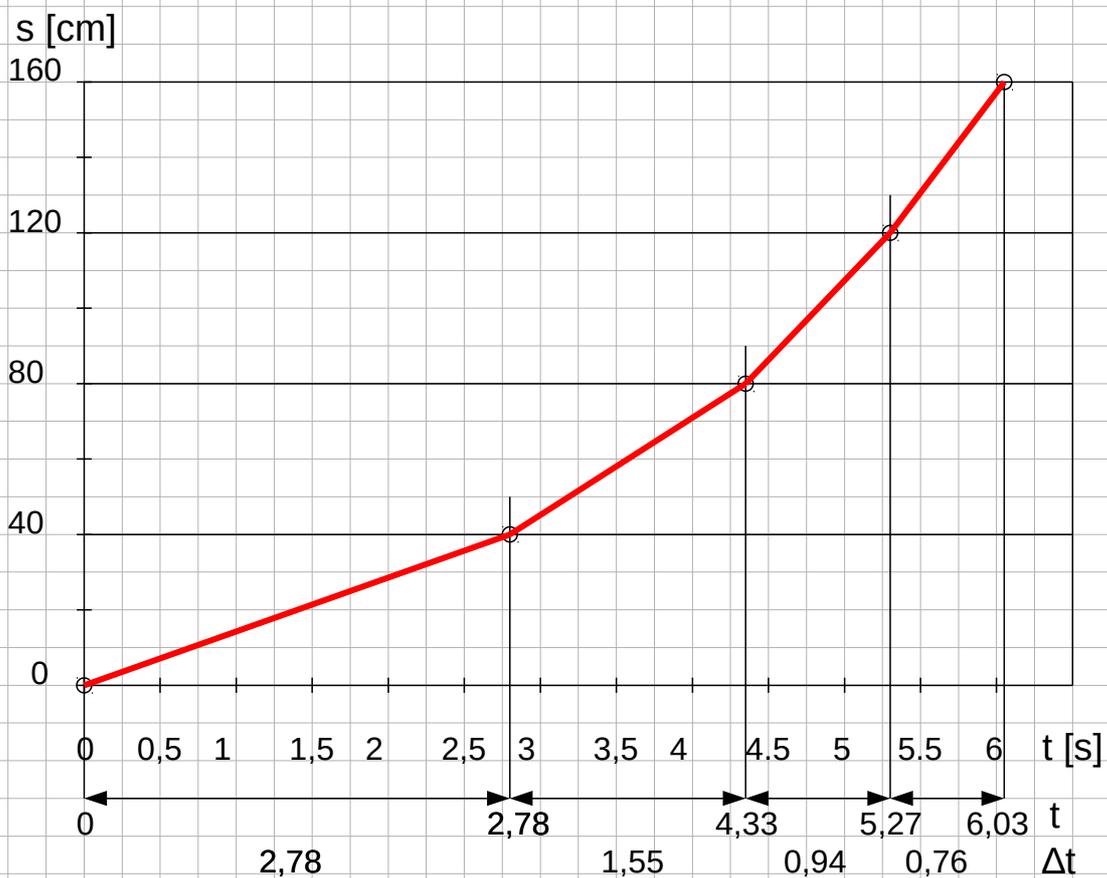
Classe 2

Data

col:

MFKv0=0. Dato tfs: 1) fare grafico sft. 2) Calc  $\Delta s$   $\Delta t$ . 3) mem. 4) Conclu

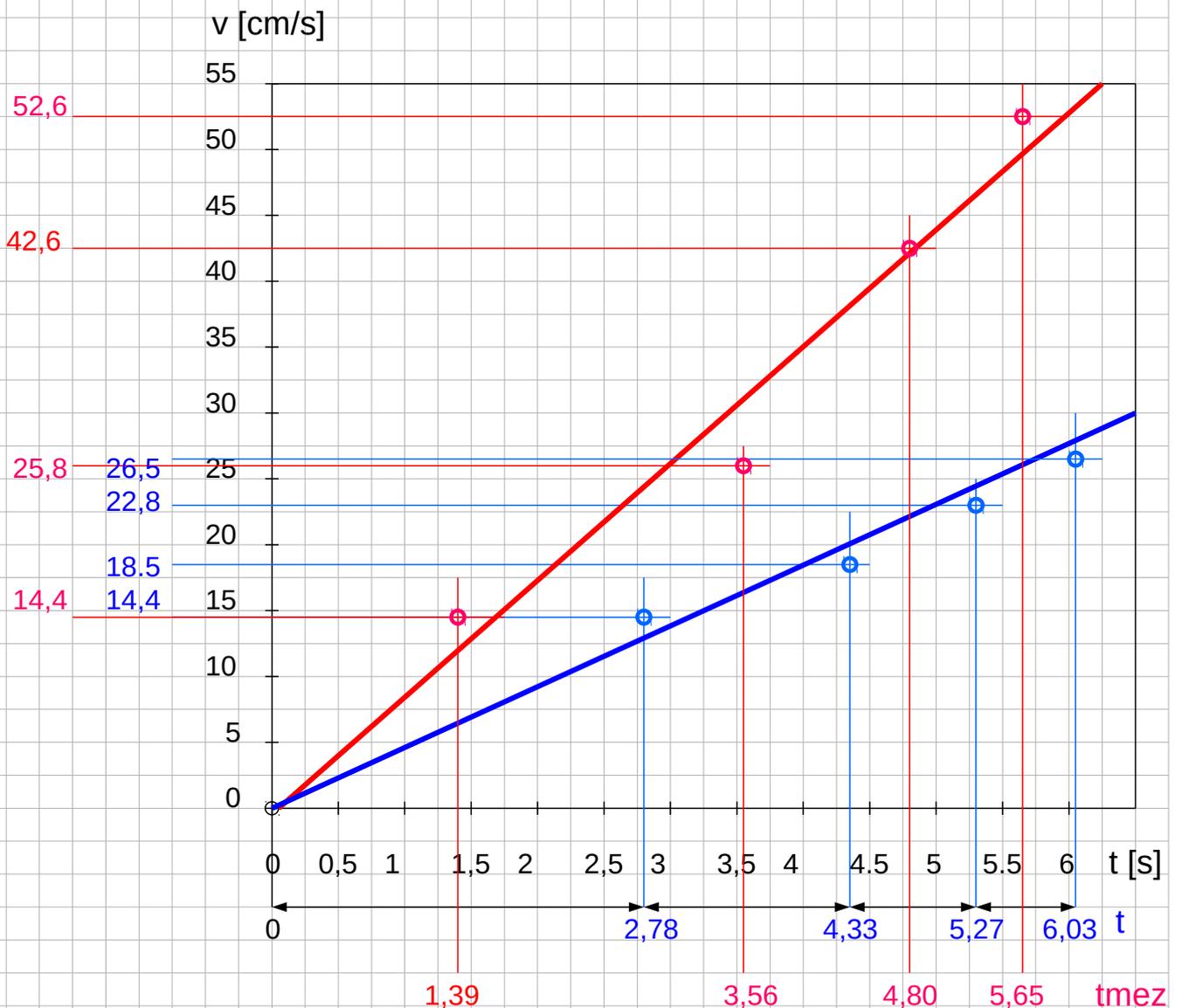
[cm]	[sec]	[cm]	[sec]
s	t	$\Delta s$	$\Delta t$
0	0	vuoto	vuoto
40	2,78	40	2,78
80	4,33	40	1,55
120	5,27	40	0,94
160	6,03	40	0,76



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Grafico v<sub>mg</sub> v<sub>md</sub> in funzione del tempo.

[cm]	[sec]	[cm]	[sec]	[cm/s]	[cm/s]	[sec]
s	t	Δs	Δt	v <sub>mg</sub>	v <sub>md</sub>	t <sub>mez</sub>
0	0	vuoto	vuoto	0	0	0
40	2,78	40	2,78	14,4	14,4	1,39
80	4,33	40	1,55	18,5	25,8	3,56
120	5,27	40	0,94	22,8	42,6	4,80
160	6,03	40	0,76	26,5	52,6	5,65



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Grafico vmg vmd in funzione del tempo.

Punto medio per interpolare.

	[sec]	[cm/s]	[cm/s <sup>2</sup> ]
	x=t	y=v	k=v/t
vmg	4,60	20,6	4,48
vmd	3,85	33,9	8,81

