

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc1 C&N

Classe

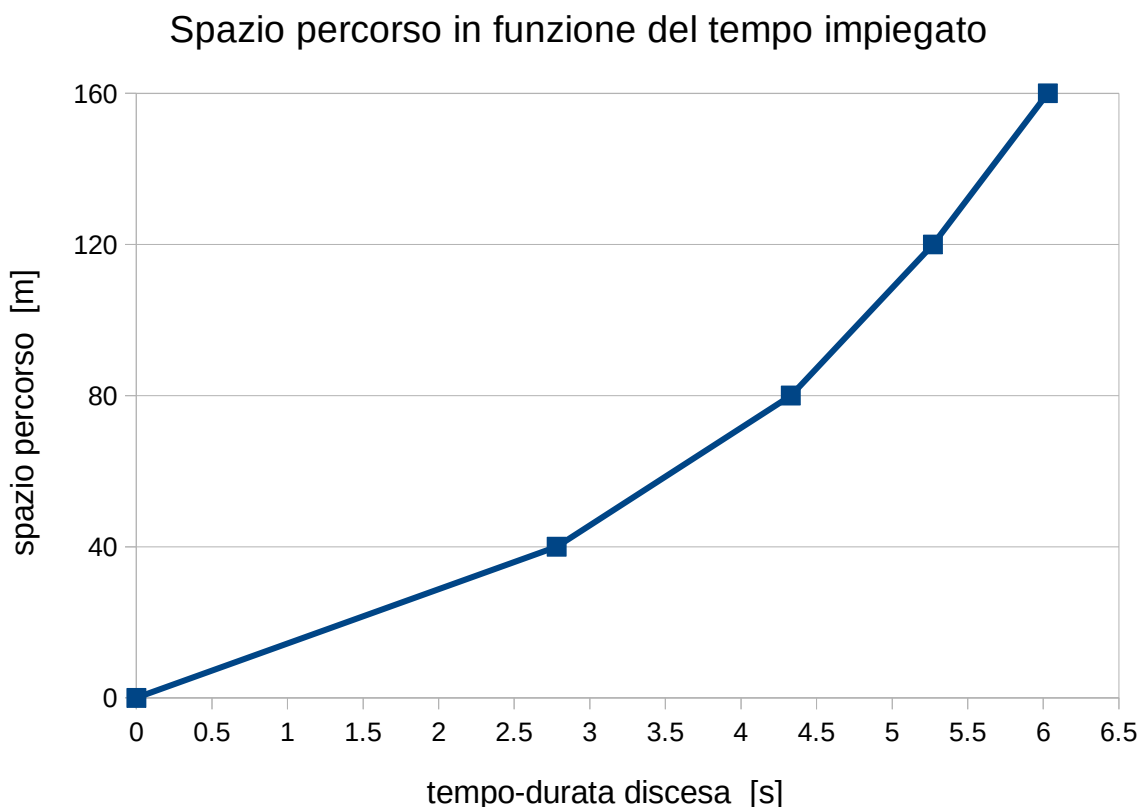
Data

col:

MFKv0=0. Dato tfs: 1) fare grafico sft. 2) Calc Δs Δt . 3) mem. 4) Conclu

cm s	sec t	cm Δs	sec Δt
0	0	///	///
40	2.78	40	2.78
80	4.33	40	1.55
120	5.27	40	0.94
160	6.03	40	0.76

s spazio percorso
t tempo-durata discesa,
 Δs intervalli consecutivi di spazio
 Δt intervalli consecutivi di tempo



Significato di un segmento nel piano sft. E' un moto:
base $B = \Delta t$; altezza $H = \Delta s$; inclinazione $= H/B = \Delta s/\Delta t = v$.

Conclu: 1) il grafico mostra che la velocita' aumenta all'aumentare del tempo, poiche' l'inclinazione aumenta.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Grf vmg vmd in funzione del tempo.

cm s	sec t	cm Δs	sec Δt	cm/s vmg	cm/s vmd	sec tmez
0	0	///	///	0	0	0
40	2.78	40	2.78	14.4	14.4	1.39
80	4.33	40	1.55	18.5	25.8	3.56
120	5.27	40	0.94	22.8	42.6	4.8
160	6.03	40	0.76	26.5	52.6	5.65

Legenda

tmez istante di mezzo dell'intervallo
vmg velocita' media globale
vmd velocita' media differenziale

Formule

$$tmez = (t1+t2)/2$$

$$vmg = s/t$$

$$vmd = \Delta s/\Delta t$$

PM Punto Medio

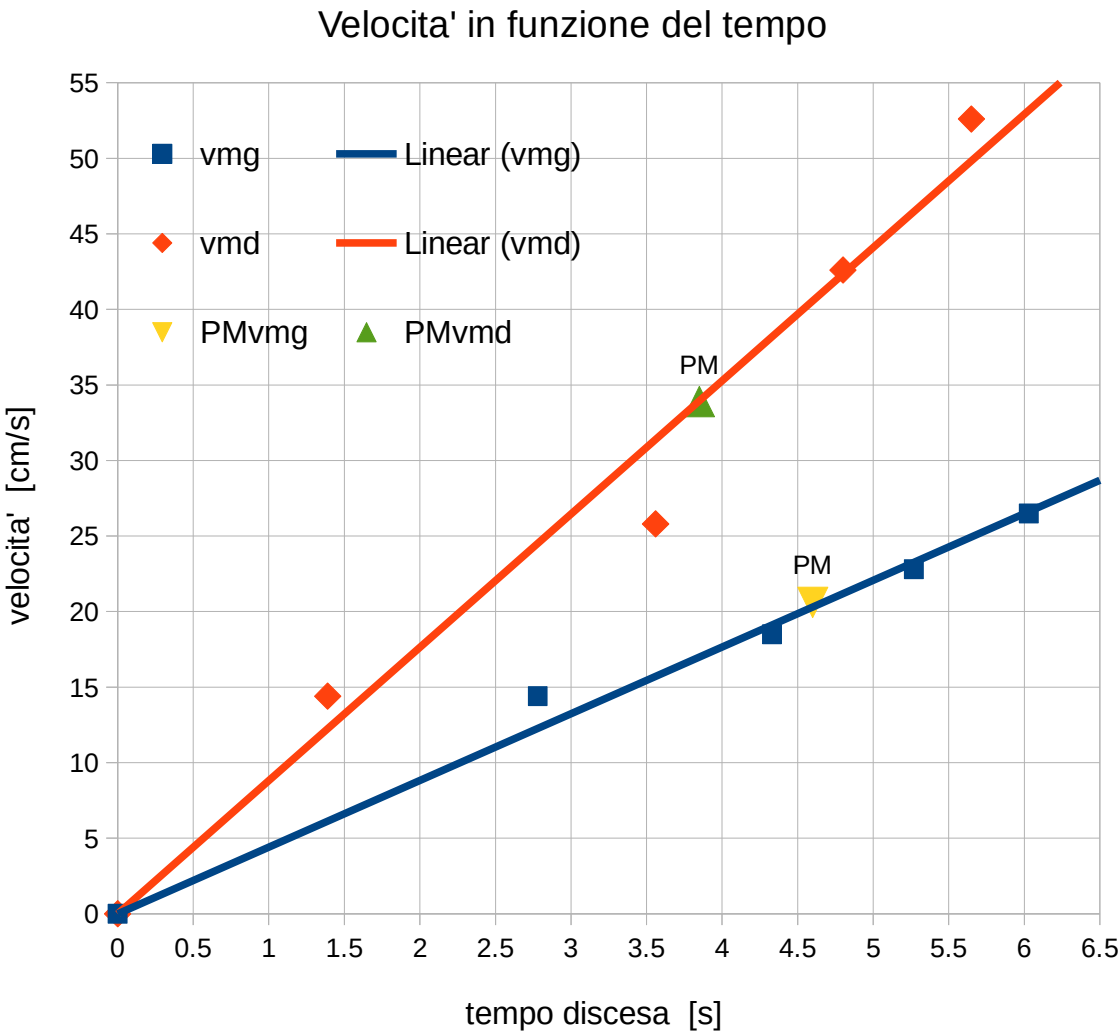
PMvmg

$$x=t \quad y=v \quad k=y/x=v/t$$

4.6 20.6 4.48

PMvmd

3.85 33.9 8.81



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc1 C&N

Classe

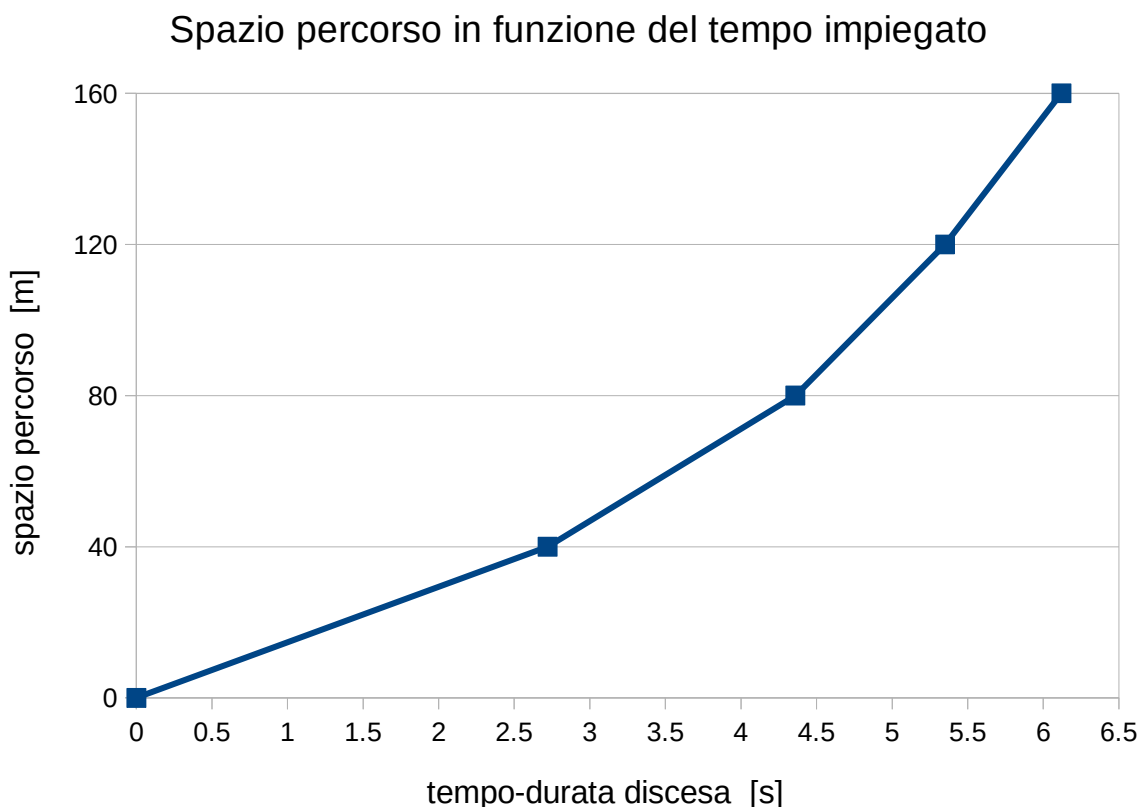
Data

col:

MFKv0=0. Dato tfs: 1) fare grafico sft. 2) Calc Δs Δt . 3) mem. 4) Conclu

cm s	sec t	cm Δs	sec Δt
0	0	///	///
40	2.72	40	2.72
80	4.36	40	1.64
120	5.35	40	0.99
160	6.12	40	0.77

s spazio percorso
t tempo-durata discesa,
 Δs intervalli consecutivi di spazio
 Δt intervalli consecutivi di tempo



Significato di un segmento nel piano sft. E' un moto:
base $B = \Delta t$; altezza $H = \Delta s$; inclinazione $= H/B = \Delta s/\Delta t = v$.

Conclu: 1) il grafico mostra che la velocita' aumenta all'aumentare del tempo, poiche' l'inclinazione aumenta.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Grf vmg vmd in funzione del tempo.

cm s	sec t	cm Δs	sec Δt	cm/s vmg	cm/s vmd	sec tmez
0	0	///	///	0	0	0
40	2.72	40	2.72	14.7	14.7	1.36
80	4.36	40	1.64	18.3	24.4	3.54
120	5.35	40	0.99	22.4	40.4	4.86
160	6.12	40	0.77	26.1	51.9	5.74

Legenda

tmez istante di mezzo dell'intervallo
vmg velocita' media globale
vmd velocita' media differenziale

Formule

$t_{mez} = (t_1+t_2)/2$

$vmg = s/t$

$vmd = \Delta s/\Delta t$

PM Punto Medio

PMvmg

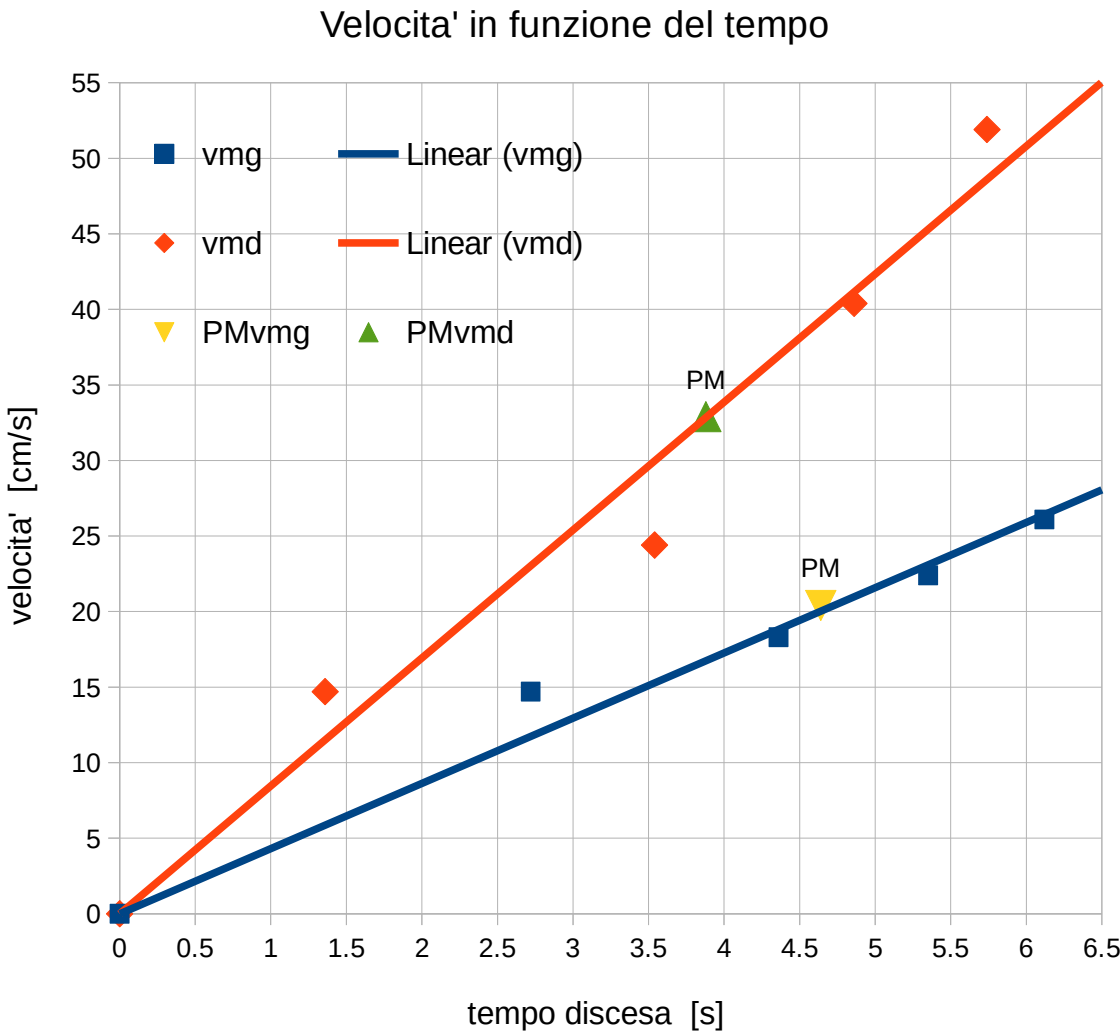
$x=t \quad y=v \quad k=y/x=v/t$

4.64 20.4 4.4

PMvmd

3.88 32.9 8.48

3.1 26.3 8.48 Compreso 0



Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc1 C&N

Classe

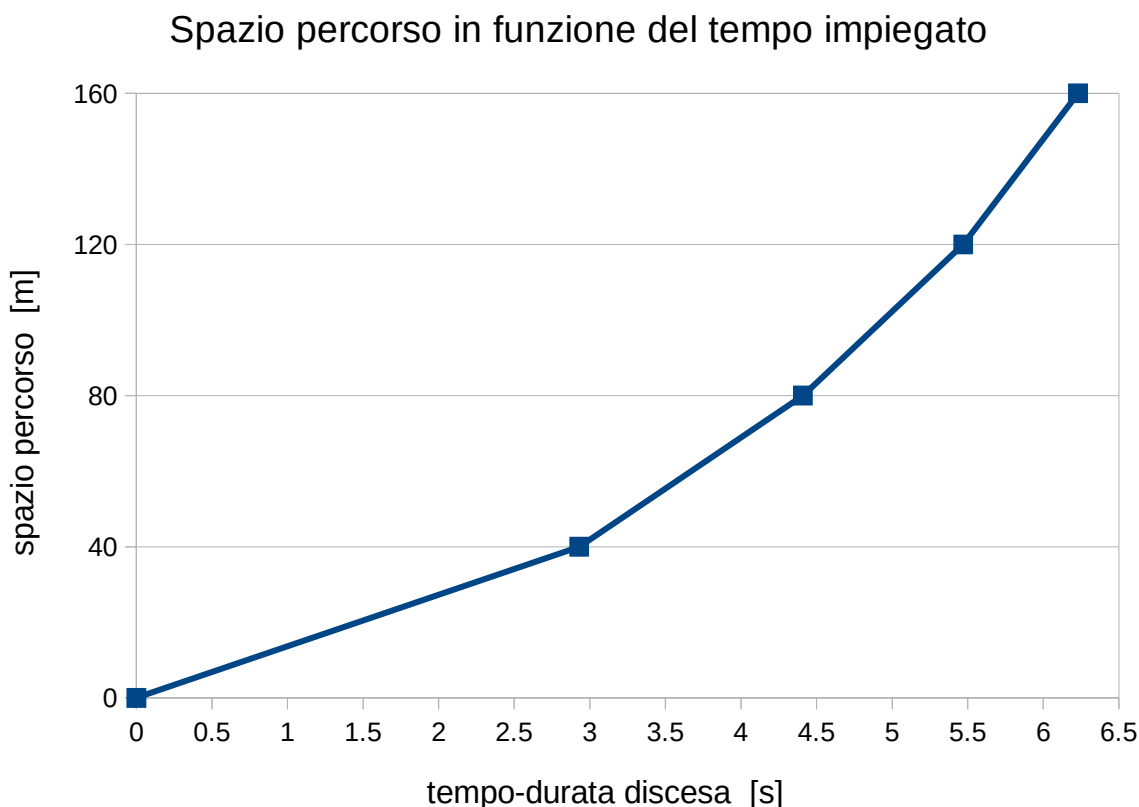
Data

col:

MFKv0=0. Dato tfs: 1) fare grafico sft. 2) Calc Δs Δt . 3) mem. 4) Conclu

cm s	sec t	cm Δs	sec Δt
0	0	///	///
40	2.93	40	2.93
80	4.41	40	1.48
120	5.47	40	1.06
160	6.23	40	0.76

s spazio percorso
t tempo-durata discesa,
 Δs intervalli consecutivi di spazio
 Δt intervalli consecutivi di tempo



Significato di un segmento nel piano sft. E' un moto:
base $B = \Delta t$; altezza $H = \Delta s$; inclinazione $= H/B = \Delta s/\Delta t = v$.

Conclu: 1) il grafico mostra che la velocita' aumenta all'aumentare del tempo, poiche' l'inclinazione aumenta.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

Grf vmg vmd in funzione del tempo.

cm s	sec t	cm Δs	sec Δt	cm/s vmg	cm/s vmd	sec tmez
0	0	///	///	0	0	0
40	2.93	40	2.93	13.7	13.7	1.47
80	4.41	40	1.48	18.1	27	3.67
120	5.47	40	1.06	21.9	37.7	4.94
160	6.23	40	0.76	25.7	52.6	5.85

Legenda

tmez istante di mezzo dell'intervallo
vmg velocita' media globale
vmd velocita' media differenziale

Formule

$t_{mez} = (t_1+t_2)/2$

$vmg = s/t$

$vmd = \Delta s/\Delta t$

PM Punto Medio

PMvmg

$x=t \quad y=v \quad k=y/x=v/t$

4.76 19.9 4.18

PMvmd

3.98 32.8 8.24

3.19 26.2 8.21 Compreso 0

